



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

УТВЕРЖДАЮ  
Сертификат №0071335768AD23224132C8B18028  
Владимир Галиуллин Ильнур Булатович  
Действителен с 17.03.2025 до 10.06.2026  
/И.Б.Галиуллин /  
Введено в действие приказом  
№ 58 от 11.04.2025 г.

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «Старо –Челнинская СОШ»  
Протокол № 5  
от 27.03.2025 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Старо-Челнинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского  
муниципального района Республики Татарстан»  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Челнинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Старо – Челнинская СОШ»)
Руководитель	Галиуллин Ильнур Булатович
Юридический адрес	423004 Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Старые Челны, ул.Молодёжная, д.1,
Телефон, факс	88434535514
Адрес электронной почты	Sstchelm.nur@tatar.ru. st-chelny@bk.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="https://edu.tatar.ru/nurlat/s-chelny/sch">https://edu.tatar.ru/nurlat/s-chelny/sch</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977 г.
Лицензия	ЛО35-01272-16/00252349 от 27.01.2015 г., бессрочная
Аkkредитация	A007-01272-16/01140930 от 26.02.2016 г., бессрочная

МБОУ «Старо - Челнинская СОШ» (далее - Школа) в 1871 году была построена одноклассная земская школа. 1911 год в школе открыто 2 класса. Учащихся -115 мальчиков и 15 девочек.

В советские годы школа стала пятиклассной. В 30 – е годы она называлась школой колхозной молодёжи. В 1934 году началось строительство типового деревянного двухэтажного здания. В 1932 году в селе была открыта большая деревянная школа. Школа стала семилетней. В 1961 году в школе открыты восемь классов. В 1977 году произошло

открытие нового здания школы на 320 посадочных мест. Школа получила название – «Старо-Челнинская средняя школа». В 2007 году школа была переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старо-Челнинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» ( МБОУ Старо-Челнинская СОШ ).(Постановление Исполнительного комитета НМР РТ № 137 от 14 марта 2007 года).

С 2010 года школа становится Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Старо-Челнинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан». ( МБОУ «Старо-Челнинская СОШ» )(Постановление Исполнительного комитета НМР РТ № 819 от 28 сентября 2010 года).

В 2024 году произошло открытие на базе Школы филиала детского сада Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Челнинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» в с. Нижние Челны. Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово- хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности:

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования (дошкольная группа);
2. Реализация дополнительного образования детей и взрослых.

В Школе обучаются дети из трёх населенных пунктов: с. Старые - Челны, д.Средние Челны, д.Нижние Челны, для обучающихся из д. Средние Челны, д. Нижние Челны, организован подвоз на двух автобусах.

## **II. Система управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы. Управление Школой строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Старо – Челнинская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Реализует право родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией, оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, принимает локальные акты, которые затрагивают права и законные интересы обучающихся, а так же их родителей (законных представителей).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно - научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей физики, математики и информатики;
- учителей технологии, ИЗО, ОБЗР, физической культуры, музыки;
- классных руководителей.

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и технологий образования в условиях реализации ФГОС»

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», МР 2.4.0331-23, федеральными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

Для осуществления образовательной деятельности школа руководствуется федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

С 01.09.2024 г. введены учебные предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР». С сентября 2024 года в ООП школы было изменено название и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). В федеральную образовательную программу преподавании этих предметов и включили больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 кл. – технологический профиль, 11 кл. – с углубленным изучением биологии и обществознания).

Образовательная деятельность в дошкольных группах Школы организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

## Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:  ✓ 35 минут (сентябрь–декабрь); ✓ 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Форма обучения – очная

Язык обучения - русский

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	48
Основная образовательная программа основного общего образования	57
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 110 обучающихся. основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Образовательная деятельность в дошкольных группах Школы организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 - 13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу Школы посещают 5 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В апреле и октябре 2024 года педагоги дошкольной группы проводят обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результивности образовательной деятельности в дошкольной группе.

### **Воспитательная работа**

Система воспитательной работы в Школе выстраивается на основе собственного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации обучающихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, школьный музей, кабинет информатики, библиотека, детская игровая площадка, шахматная зона, кабинеты, принтеры, музыкальный центр, компьютеры, мультимедийная аппаратура, экраны, спортивный инвентарь, материальное обеспечение программы «Точка Роста». Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами для ведения воспитательной работы: заместитель директора по воспитательной работе – 1 ст., педагог-организатор – 1 ст., советник директора по воспитанию – 1 ст., воспитатель ГПД – 1 ст., 11 классных руководителей, 7 руководителей объединений дополнительного образования.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей обучающихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения. На основании данных составляется социальный паспорт школы.

Изучение педагогами социального статуса семей обучающихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, творческое взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, специалистов профессионального образования, здравоохранения и др.

Система воспитательной работы школы в 2024 году включала в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внекурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы были: создание условий для воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных идей;
- укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей

к участию в самоуправлении школой.

В рамках реализации вышеназванного плана и программы патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- шефская помощь ветеранам;
- участие в онлайн - конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участия в онлайн-акциях гражданско-патриотической направленности;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- оффлайн режим «Бессмертный полк»

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. Воспитанники нашей школы проводят экскурсии по музею для обучающихся своей школы, гостей в рамках районных семинаров и конференций. В течение года на базе музея было проведено большое количество выставок с использованием материалов, собранных в музее. Также на основании документов, хранящихся в музее, обучающиеся старших классов школы принимают участие в научно-практических конференциях. Во время дистанционного обучения с обучающимися школы проводились онлайн экскурсии по различным музеям страны.

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, участниками специальной военной операции, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда. На 2024 год к большому сожалению не осталось в живых участников ВОВ. Волонтерский отряд активно помогает труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, проживающим в с. Старые Челны, Нижние Челны, Средние Челны. В течение года ребята не только оказывали ветеранам социальную помощь, но и приглашали на тематические мероприятия, приуроченные ко Дню Единства, Дню Защитника Отечества, онлайн «Бессмертный Полк».

В феврале традиционно прошел месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в школе была осуществлена плодотворная деятельность. Были проведены ряд мероприятий:

1. Тематические классные часы с приглашением тружеников тыла, детей войны и участников боевых конфликтов «Дети войны», «Защитники Отечества»; классные внеклассные мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана (1-11 классы).

2. Выставка рисунков «Мы гордимся» (1-4 классы).
3. Фотовыставка «Мой папа в Армии служил» (1-11 классы).
4. Конкурс творческих работ «Есть такая профессия - Родину защищать» (8-10 классы).
5. Школьный смотр строя и песни. Кустовой этап смотра строя и песни.
6. Конкурс военной песни «Битва хоров»

В 2024 году в школе действовал отряд юнармейцев из числа обучающихся 7-11 классов в количестве 35 человек. Юнармейцы активно участвовали во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности. В апреле-мае был организован месячник, посвященный Великой Победе. В день Победы 9 мая отряд юнармейцев участвовали во многих онлайн акциях, так же онлайн «Бессмертный полк». В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности была продолжена акция «Ветеран».

Были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка, «День Учителя» - концерт, «День школьного самоуправления» - 9-11 класс, «Золотая осень», «День матери», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Новогодний утренник» для начальной школы, «Новогодний бал – маскарад» для старших классов. Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе Международный День 8 марта.

Традиционно в рамках акций проводились творческие конкурсы. В конкурсах рисунков «Самая любимая», «Красавица осень!» «Мастерская Деда Мороза», «Мои права и обязанности», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Нет коррупции!», «Я по улице шагаю», «Спасибо деду за Победу» регулярно принимали участие обучающиеся начальной школы.

Дети нашей школы в течение года принимали участие в различных акциях, конкурсах, играх, квестах, викторинах. В школе открыт Центр Детских инициатив, в который ребята могут приходить со своими инициативами и их реализовывать. Каждый понедельник с нового учебного 2024 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, и гимна Республики Татарстан, на которых советник директора по воспитанию совместно с заместителем директора воспитательной работе школы чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

Одной из важнейших задач воспитательной деятельности школы является возрождение трудового воспитания с учетом изменившихся социально-экономических условий и потребностей. При планировании воспитательной работы в школе одним из направлений является трудовое воспитание, которое включает также профориентационную работу. В

течение года классные руководители проводили диагностику по выявлению интересов обучающихся 9-11 классов, классные часы на тему «В мире профессий». Формированию условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека способствовали субботники, уборка территории школы, озеленение пришкольного участка. Волонтерская работа шла стабильно. Классные руководители с классом ответственно помогали пожилым людям, ветеранам педагогического труда, труженикам тыла.

Большое внимание школа уделяла физическому воспитанию, основными задачами которого были просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

-рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);

-организацию физкультурно - оздоровительной работы: «День здоровья», проведение всероссийской Акции «Мы готовы к ГТО», «День защиты детей», Недели безопасности на дорогах;

-просветительско - воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

тематические классные часы «В здоровом теле - здоровый дух»,

акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака»,

беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся,

конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!», «Я за ЗОЖ».

Согласно плану спортивно - массовых мероприятий школы обучающиеся принимали участие во всех мероприятиях (спортивные соревнования и спортивные праздники) как школьного, так и муниципального уровня.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, игры на экологические темы, такие как: акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету»; операции «Скворечник», «Кормушка», «Трудовой десант», «День Земли». Также в школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов и уход за растениями.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и

поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета -индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:
  - в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Безопасный путь – самый лучший»;
  - с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
  - учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные –знать каждому положено»;
  - в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
  - в 9-10 классах прошел Классный час «Дорогой безопасности»
- В рамках «Недели безопасности» в 1 полугодии 2024-2025 учебного года школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.
  - Для обучающихся начальных классов были организованы игры и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте, просмотр мультипликационных фильмов о правилах дорожного движения. - Организована и проведена акция с родителями: "По безопасной дороге в безопасный мир", в рамках, которой ребята разработали и вручили памятки родителям - водителям! - В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения 19 сентября состоялось мероприятие для самых маленьких учащихся нашей школы – «Посвящение первоклассников в пешеходы».
  - Традиционно в рамках широкомасштабной акции "Осенние дороги. Дети. Безопасность" членами отряда ЮИД были проведены: "Минутки безопасности". Члены отряда ЮИД напомнили ребятам начальной школы о важности соблюдения правил дорожного движения и вручили памятки с рекомендациями по ПДД.
  - В профилактической акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы» - проведены инструктажи.
  - В МБОУ «Старо-Челнинская СОШ была проведена информационно-просветительская акция для родителей «Безопасные зимние дороги!» Члены команды ЮИД приняли в данной акции активное участие. Разработав буклеты по безопасности во время зимнего

периода , вручили их родителям - водителям, в которых находится информация о безопасности. На платформе «Учи.ру» обучающиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги». Со 02.09.2024 по 30.09.2024 прошел месячник пожарной безопасности, в рамках которого для обучающихся 1 - 11 классов были проведены классные часы о правилах пожарной безопасности. Было проведено мероприятие, направленное на отработку действий, в случае возгорания в школе, обучающиеся отрабатывали навыки эвакуации из здания школы.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе была разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах, межведомственных акциях «Внимание -подросток!», «Детство без насилия», «Экстремизму - Нет!»;
- месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- заседание Совета профилактики один раз в месяц;
- День защиты детей;
- реализация Республиканского антинаркотического проекта «СМС-дети»;
- реализация программы «Путь к успеху»;
- рейды по населенным пунктам в вечернее время (согласно графику и плану работы школы);
- организация деятельности отряда профилактики - Форпост «Фортуна».

С 01 ноября по 30 ноября 2024 г. был проведен месячник правовых знаний и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Отделом правопорядка школьного ученического самоуправления были проведены акции по соблюдению учащимися Устава школы: соблюдение внутреннего распорядка школы: соблюдение школьной формы, наличие сменной обуви, своевременный приход в школу.

Участниками антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» были организованы и проведены акции «Международный день отказа от курения», «Здоровая мама – здоровый ребенок», «Мы - за ЗОЖ», «Здоровая пробежка»

В школе двое детей, участников СВО: Цыбулина Ангелина, 5 кл., Цыбулина Дарина, 7 кл  
Регулярно проводится мониторинг психологического состояния детей участников СВО

(разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог центра ППМС Нуриева Д.Р. своевременно оказывает адресную психологическую помощь и выполняет превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно- развивающих.

Учителя физкультуры организовали соревнования по настольному теннису, баскетболу, футболу. В ходе месячника классными руководителями были проведены классные часы, где ребята смогли лучше узнать основные права и обязанности гражданина РФ и учиться применять их в жизни. Так в начальной школе проводились следующие классные часы: «Что такое право?», «Профилактика правонарушений», «Умей сказать: «Нет!»

В среднем и старшем звене классные часы были следующего содержания: «Как не надо себя вести», «Мы граждане России. Что мы знаем о государственной символике?», «Помоги сказать «нет», «Правда о наркотиках», «Только от нас зависит, чем любовь наша станет».

Прошли конкурсы рисунков «Быть здоровым-хорошо» среди обучающихся начальных классов. В конкурсе газет «Мы – за ЗОЖ» приняли участие обучающиеся 5-11 кл.

Для родителей несовершеннолетних были проведены классные родительские собрания, лектории, на которых рассматривались вопросы роли семьи в правовом воспитании детей, родительской ответственности, безопасности детей во внеурочное время, профилактики подросткового суицида, безопасности детей на дорогах.

Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» и «трудных» учащихся был организован с целью проведения информационных бесед с родителями непосредственно в семье, оказания педагогической помощи и профилактики правонарушений.

Результатом месячника является отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. С начала учебного года классными руководителями совместно с членами родительского комитета ведется обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, составляются акты.

Один раз в четверть проводилось заседание школьного Совета профилактики, на котором

рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Старо-Челнинская СОШ» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах «Россия -мои горизонты», которые с 1 сентября по четвергам проводятся еженедельно с обучающимися 6-11 классов .

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений;

В 2024 году успешно функционировало детское движение. Детское движение представляет собой деятельность различных объединений и организаций, направленную на изменение самих себя, своего отношения к государству и обществу, своего статуса в нем.

В школе функционируют: ШУС «Лидер», ОПП Фортост «Фортуна», SMS-дети отряд «Позитив», «Орлята России», «Юнармия», «ДЮП», волонтерский отряд «Тимуровская помощь», отряд ЮИД «Бонд»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе действует ученическое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Президент школы – ученик 11 класса Короткин Кирилл. В начале первого полугодия проведена следующая работа:

- во всех классах оформлены классные уголки о казачестве - выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей

-участие в проведении общешкольных линеек;

-участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, ученическом самоуправлении. Анализ результатов показывает, что уровень активности участия школьников в жизни школы стал выше. Это связано с тем, что в плане работы немало

мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально. В основном все классные коллективы принимают активное участие в жизнедеятельности школы. Однако следует отметить, что в отдельных классах наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. В 6, 7, 9 классах наблюдаются случаи среди подростков недоброжелательного, нетерпимого отношения друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, школьному имуществу, нарушают внутренний распорядок школы. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление. Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Обязанности руководителя ШСК исполняет Живодерова Л.А., учитель физической культуры. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба разработана документация:

- положение ШСК;
- приказ по образовательной организации о создании ШСК;
- план мероприятий ШСК;
- должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

В МБОУ « Старо-Челнинская СОШ» действует общественное детско-юношеской объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

1. Всероссийская акция «Дни доброго кино».
  2. Собрали гуманитарную помощь бойцам СВО «Коробка добра»
  3. Участвовали в акции «Фотосессия для вас!»
  4. Помогали в проведении мероприятия «Прием в ряды «Орлят России».
  5. Высаживали цветы на территории школы.
  6. Международный день пожилых людей.
  7. Всероссийская акция: « Дай лапу, друг».
  8. Приняли участие в турнире «Территория пап».
  9. Участвовали в акции «Окопная свеча».
  10. Акции «Исторический диктант».
  11. Сбор гуманитарной помощи
  12. Эко-кормушка для птиц.
  13. Сдай батарейку-спаси планету,
  14. Чистый город, здоровый город!
15. Акция «Письмо солдату» и др. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность учащихся в школе организована в форме кружков, спортивных секций во второй половине дня, которые позволяют учащимся расширить свои знания по предметам, получить дополнительное образование, найти себе занятие по интересам. Школа совершенствует систему внеурочной деятельности за счет своих внутренних возможностей.

В школе функционировало 9 творческих объединений от школы, 2 кружка от ЦДТ, 1 секция от Дворца спорта «Тулпар», 2 секции от Спортивно школы «Ледок», также для учащихся начальных классов организована группа продленного дня.

Анализ программ дополнительного образования и отчеты дополнительных объединений показали, что педагоги использовали разные формы занятий: экскурсии, конкурсы, выставки, спортивные праздники, концерты.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:  
-естественно-научная («Школьное лесничество»)

- техническая («Умелые ручки»)
- художественная («Драматический кружок «Рампа», «Творческая мастерская 101 идея»);
- социально-педагогическая («ЮИД», «Юный журналист»)
- физкультурно-оздоровительная («Футбол в школе», «Будущие олимпийцы»);
- туристско-краеведческая («Музейное дело»)

В 2023 году школьный музей «Память» паспортизирован, получено свидетельство о регистрации на Портале школьных музеев РФ. В рамках занятий кружка «Музейное дело» учащиеся собирают информацию для стендов, посвященных участникам СВО, участникам боевых действий в Афганистане, Чечне. Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них признавались победителями и призерами.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Старо-Челнинским ФАП, ГАУЗ «Нурлатская районная больница», которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет 100%. Также организовано дополнительное питание обучающихся 1-11 классов за счет родительских средств (по желанию родителей) и бесплатное дополнительное питание (горячий завтрак) за счет местных бюджетных средств обучающихся из многодетных (3 и более ребенка) и детей, участников СВО.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	120	115	110

	– начальная школа	56	48	48
1	– основная школа	55	59	57
	– средняя школа	9	10	5
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	1
2	– начальная школа	-	2	-
	– основная школа	-	-	1
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	0
4	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	3	0	2

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся Школы, в 10 классе снижается количество обучающихся за счет поступления в ССУЗы.

### Профили обучения

Профиль обучения формируется с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году был сформирован естественно – научный профиль обучения.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	5	5	
Естественно - научный			1

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 год учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	из них на	

		<b>Количество</b>	<b>%</b>	<b>с отметками «4» и «5»</b>	<b>%</b>	<b>с отметками «5»</b>	<b>%</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
2	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	29	3	21,4	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	15	39,4	6	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» и «5» увеличился на 6,5% (в 2023 г. был - 51,2%).

#### **Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	из них на				
5	12	11	92	5	42	1	8,3	1	8,3	0	0	1	8,3
6	15	14	93,3	7	47	2	13,3	1	13,3	0	0	1	13,3
7	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	57	55	96,4	21	37	5	0,9	2	3,5	0	0	2	3,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году – 45,6% с результатами освоения в 2022 году – 37,5% нужно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» и «5», повысился на 3,5 %.

#### **Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 год учебном году**

Классы	Всего	Из них	Окончили	Не успевают	Переведен
--------	-------	--------	----------	-------------	-----------

учащихся	успевают		год				Всего		из них н\а		ы условно	
	Количество	%	с отметками «4» и «5»		%	с отметками «5»		%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	100	2	100	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году по сравнению с 2023 (80%)годом повысилось и стало 100% .

**Таблица статистических данных качества знаний  
обучающихся школы за 3 года**

Уровни	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023 -2024 учебный год
НОО	56,8	51,8	56,7
ООО	37,5	42,1	45,6
СОО	100	80	100
Средний по школе	64,7	58	67,4

По сравнению с предыдущим годом прослеживается положительная динамика качества знаний.

### Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2023 - 2024 учебного года

Критерии	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	7	2

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	2

### ГИА в 9-х классах

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Старо - Челнинской СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по математике осталось на прежнем уровне, по русскому языку повысилось на - 7%.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2021/2022	100	23	3.3	100	38,4	3.6
2022/2023	100	50	3,6	100	50	3,6
2023/2024	100	57	3.6	100	57	3.8

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	100	3,2	25

География	7	100	3,7	57
Химия	3	100	3,7	67

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	8	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих поитогам учебного года на «5»	1	0,7	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих поитогам учебного года на «4» и «5»	2	15,3	4	50	2	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных кгосударственной (итоговой) аттестации	13	100	8	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных кгосударственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-24 года писали итоговое сочинение

1 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), порезультатам проверки он получил «зачет».

В 2024 году выпускники 11-го класса был допущены и успешно сдали ГИА. Они сдавали ГИА вформе ЕГЭ.

### **Результаты ЕГЭ по математике - 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (профильный уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	72
Средний тестовый балл	14

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	<b>11 класс</b>
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	79
Средний тестовый балл	42,5

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	79	100
Математика (профильный уровень)	2	100	72	100
Обществознание	1	100	59	100
Информатика	1	100	75	100

Выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестат.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	2	3	0	2

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Выпускники 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и успешно завершили учебный год и получили аттестат. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году медаль «За особые успехи в учении»: I степени – 1 обучающийся;  
II степени – 1 обучающийся.

#### Результаты ВПР

Результаты ВПР в 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ от 15.02.2024 №130, Всероссийские проверочные работы проводились в 4-м, 5-м, 6-м, 8-м, 11 классах.

#### Анализ ВПР по математике за 2024 год.

Класс	Всего	Участники	Качество (%)	Успеваемость (%)	Подтвердили	Понизили	Повысили
4	14	13	69	100	11	0	2
5	11	11	64	91	10	1	0
6	15	13	54	92	11	2	0
7	13	11	36	100	10	1	0
8	12	11	40	100	11	0	0

#### Анализ ВПР по русскому языку за 2024 год.

Класс	Всего	Участники	Качество (%)	Успеваемость (%)	Подтвердили	Понизили	Повысили
4	14	13	58	100	11	0	2
5	11	10	70	90	9	1	0

<b>6</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>45,4</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Анализ ВПР по окружающему миру за 2024 год.**

Класс	Всего	Учавст вовали	Качество (%)	Успеваемость (%)	Подтвердили	Понизили	Повысили
<b>4</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### **Анализ ВПР по обществознанию за 2024 год.**

Класс	Всего	Учавст вовали	Качество (%)	Успеваемость (%)	Подтвердили	Понизили	Повысили
<b>6</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Анализ ВПР по биологии за 2024 год.**

Класс	Всего	Учавст вовали	Качество (%)	Успеваемость (%)	Подтвердили	Понизили	Повысили
<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>69</b>	<b>92</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>8</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### **Анализ ВПР по истории за 2024 год.**

Класс	Всего	Учавст вовали	Качество (%)	Успеваемость (%)	Подтвердили	Понизили	Повысили
<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Анализ ВПР по физике за 2024 год.**

Класс	Всего	Учавст вовали	Качество (%)	Успеваемость (%)	Подтвердили	Понизили	Повысили
<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Анализ ВПР по географии за 2024 год.**

Класс	Всего	Учавст вовали	Качество (%)	Успеваемость (%)	Подтвердили	Понизили	Повысили
<b>6</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Вывод:**

- Результат ВПР позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе;
- 90 процента обучающихся подтвердили своей отметки за предыдущую четверть 2023/24 учебного года.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД. **Выводы и рекомендации:**

Администрации: Провести методическую работу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

- Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса запланировав повторение данных тем.
- С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Осень 2024 года, ВОШ. В 2024/25 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились в положительную сторону по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
участников	16	19	36
призёров	2	4	5
победителей	1	0	0

#### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2024 года:

№	Фамилия, имя	класс	предмет	результат	ФИО подготовившего учителя
1	Сидорова Дарья	7 класс	литература	призёр	Савчук Светлана Николаевна
2	Герасимова Юлия	8 класс	русский язык	призёр	Черепанова Елена Николаевна
3	Гусаров Илья		ОБЗР	призёр	Марков Юрий Семёнович
4	Семёнов Сергей		физическая культура	призёр	Марков Юрий Семёнович
5	Савадеров Даниил	9 класс	ОБЗР	призёр	Марков Юрий Семёнович

#### **Муниципальная олимпиада**

1	Трифонова Полина	5 класс	Труд (технология)	победитель	Марков Юрий Семёнович
2	Тугасева София		Труд (технология)	победитель	Марков Юрий Семёнович
3	Захаров Егор		Труд (технология)	победитель	Марков Юрий Семёнович
4	Сидорова Анастасия		Труд (технология)	победитель	Марков Юрий Семёнович

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень обучающихся к участию в муниципальном этапе Олимпиады не достаточный, так как по

87 % предметов отсутствуют победители и призёры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности и это требовало дополнительное время на качественную подготовку.

Кроме того, учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах от РОЦ (Республиканский олимпиадный центр), которые проводились на базе МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат и Республиканских конкурсах предметной направленности в 2024 году.

Итоги олимпиад от Республиканского олимпиадного центра – 2024 года:

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество призеров и победителей	ФИО учителя
1	Республиканская олимпиада по литературе «Мир вокруг нас» (РОЦ)	1	призёр Борисов Данил	Герасимова Л.А.
2	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» (РОЦ)	1	призёр Борисов Данил	Герасимова Л.А.
3	Республиканская олимпиада по литературе «Литературный марафон» (РОЦ)	2	2 призёра Сидорова Анастасия Аминева Регина	Савчук С.Н.
4	Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эверест» (РОЦ)	3	2 призёра Домаркас Елизавета Сидорова Мария	Домарска О.А. Герасимова Л.А.
5	XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село».	4	призёр Домаркас Елизавета Сергеевна	Домаркас О.А. Герасимова Л.А.
6	Республиканский конкурс научно – технического творчества «ЮНтех РТ» среди юнармейских отрядов	1	победитель (1 место) Семёнов Сергей	Марков Ю.С.
7	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро Новый год!»	2	2 победителя (1 место) Борисов Данил Сидорова Мария	Герасимова Л.А. Живодёрова Л.А.
8	Республиканский заочный литературный конкурс среди школьников 1-6 классов «Зимняя сказка»	2	2 победителя (1 место) Сидорова Анастасия Трифонова Полина	Савчук С.Н.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать следующие **выводы**:

1. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников считать не достаточными, учителям предметникам усилить подготовку обучающихся к олимпиадам.
2. Результаты олимпиад от РОЦ считать удовлетворительными.
3. Отметить работу и выразить благодарность обучающимся, ставшим победителями и призерами олимпиад, и их наставникам.

## V. Востребованность

### выпускников

Год выпускка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	5	0	8	4	4	0	0	0
2023	8	3	0	5	5	4	1	0	0
2024	7	1	0	6	2	2	0	0	0

В Большинство выпускников 9 класса поступают с СПО (86 %) обучающихся поступили. Это связано с тем, что обучающиеся выбирают рабочие профессии. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ – 100%.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле. Согласно положению применяются следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опросы, изучение документации, беседа.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, заседаниях методических объединений.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В школе работает 19 педагогических работников, из них:

Почетных работников общего образования РФ - 1

Имеют Почетную грамоту МО и Н РФ - 2

Нагрудный знак за заслуги в образовании - 4

Имеют почетную грамоту МО и Н РТ - 9

На 31.12.2024 года 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую.

#### Аттестация педагогических работников

Педагогический коллектив школы состоит из 19 педагогов.

Имеют почетные звания и ведомственные награды – 10 человек.

#### a) по уровню образования

Высшее образование - 17

#### б) по квалификационным категориям:

3 педагога имеют высшую квалификационную категорию;

11 педагогов - I квалификационную категорию;

1 педагог соответствие занимаемой должности;

в) Средний возраст – 54 года.

#### г) по полу:

женщины – 17

мужчины - 2

#### д) стаж работы:

1-5 лет – 0;

6-10 – 1;

10-15 – 1;

15-20 – 1;

Свыше 20 лет - 14

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического професионализма и продуктивности деятельности педагогических работников школы.

В 2024 году в аттестационную комиссию МО и Н РТ подано 3 заявление от педагогических работников нашей школы. Приказом МО и НРТ от 26.12.2024г. № под-2193/24 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан» учителям школы :Короткиной И.И., Домаркас О.А., Чукановой М.Г. была установлена первая квалификационная категория,.

#### Повышение квалификации и обобщение опыта педагогических кадров

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов:

- доля учителей школы, прошедших повышение квалификации -100%

В этом учебном году было больше вниманияделено практическим видам деятельности обучения, а также современному уроку и его самоанализу, что должно способствовать повышению качества уроков педагогов школы и уровня обученности учащихся. Кроме того, режим самоизоляции и дистанционное обучение способствовало повышению компетенций учителей в области информационных технологий.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Кроме того, педагоги апробировали работу в режиме видеоконференций через Zoom, Duo, WhatsApp, Skype, научились работать на разных платформах: Учи.ру, Якласс, Открытая школа, РЭШ, Решу ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, Рустьюторс, Гугл-класс, Videouroki.net, Яндекс-учебник и другие. Организовали работу учащихся через электронные онлайн - тетради на сайте Videouroki.net, интерактивные тетради [Skysmart](#) на сайте «Просвещение» и другие.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- в коллективе нет педагогических работников, не прошедших курсовую подготовку своевременно в течение 3 лет;

Рекомендации на следующий год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4834 ед.;
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 1949 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебники	1949	1731
2	Учебные пособия	205	138
3	Художественная литература	2680	1703
4	Справочная	264	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям федеральной образовательной программы, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.02.2024 г. №119 «О внесении изменений в Приложения 1 и 2 приказа Минпросвещения от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования включенных учебников».

Средний уровень посещаемости библиотеки - 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Проектная наполняемость школы - 320 чел., фактическая наполняемость – 110 чел. Школа расположена в 2-х этажном здании – типовой проект 1977 года постройки, общая площадь здания (всех этажей) – 1985,8 м<sup>2</sup>, на одного учащегося приходится 18,05 м<sup>2</sup>. Школа работает в одну смену. В школе 14 учебных кабинета, спортзал и учебные мастерские.

Перечень учебных кабинетов и их оснащенность

№	Наименование кабинетов	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	87	+	+	Удовл.
2	Физики	1	51	+	+	Удовл.
3	Обслужив. труда	1	51	+	+	Удовл.
4	Русского языка и литературы	1	54	+	+	Удовл.
5	Родного языка и литературы	1	53	+	+	Удовл.
6	Информатики	1	87	+	+	Хор
7	Математики	1	53	+	+	Удовл.
8	ОБЖ	1	35	+	+	Удовл.
9	Истории и обществознания	1	48	+	+	Удовл.
10	Английского языка	1	40	+	+	Удовл.
11	Начальных классов	4	67	+	+	Удовл.
12	Учебные мастерские	2	55	+	+	Удовл.
13	Спортзал	1	51	+	+	Хор

В школе имеется столовая общей площадью 100 м<sup>2</sup> на 90 посадочных мест.

Имеются библиотека, учебно-опытный участок, музей. Школа подключена к высокоскоростному интернету.

В дошкольной группе филиала с. Нижние Челны имеется комната для игр, занятий и приема пищи, спальная комната, приемная комната, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери, на улице есть детская игровая площадка для дошкольников.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые неполучили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые неполучили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (33%)
– муниципального уровня		19(18%)
– регионального уровня		16(15%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (74%)
– с высшей		3 (18%)
– первой		11 (58 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (42%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (42,85%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (42,85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	19 (100%)

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие вней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1106 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчетена одного обучающегося	кв. м	17,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», методическим рекомендациям 2.4.0331-23 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральной образовательной программой общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галиуллин И.Б.		Подписано 12.05.2025 - 09:52	-